

ELŐADÁSOK, WOKSHOPOK

DR. PRÓSZÉKY GÁBOR **Mesterséges intelligencia – kell ez nekünk? A nyelvpedagógia ma**
plenáris előadás

1978 óta foglalkozom nyelvtechnológiával, 1991 óta a MorphoLogic nevű számítógépes nyelvészeti vállalkozás vezetőjeként. A PPKE Információs Technológiai és Bionikai Karán az 1998-as alapítás óta tanítok és kutatok. 2005 óta az MTA doktora, 2006 óta habilitált egyetemi tanár vagyok. 2012-ben megalapítottam az MTA-PPKE Magyar Nyelvtechnológiai Kutatócsoportot. 2014-től az NKFIH Társadalom- és Bölcsészettudományi Kollégiumának elnöke, 2017-től az MTA Nyelvtudományi Intézetének igazgatója vagyok.

A „mesterséges intelligencia” évtizedek óta jól ismert fogalom, de néhány éve új életre kelt az ú.n. neurális háló alapú gépi tanulási módszerek egyre hatékonyabb működése következtében. Az ezekre épülő alkalmazások a nyelvvel kapcsolatos szakterületeket, így a nyelvtanítást is előbb-utóbb érinteni fogják. Az előadás bemutatja, hogy hol jelentek már meg ilyen eszközök, illetve milyen nyelvi alkalmazásokban várható a megjelenésük.

SZVETELSZKY ZSUZSANNA **Szerepeink a mesterséges intelligencia világában**
plenáris előadás

A bölcsészdiploma megszerzése után szociálpszichológiából doktoráltam. Monográfiát írtam a pletykáról, tavalyelőtt jelent meg könyvem az informális kommunikációról. Rejtett hálózatokat kutatok településeken és szervezetekben. Hazai és nemzetközi folyóiratokban publikálok, a szakmai konferenciák rendszeres előadója vagyok. A kapunyitási pániktól a nagymama-elméletig című könyvem társas jelenségeket mutat be, a Noé márkája című pedig a tudatos vásárlás fontosabb aspektusait veszi számba.

Az elmúlt években számos félelem fogalmazódott meg a mesterséges intelligencia térhódításáról. Szakmák megszűnéséről, elgépiesedésről és dehumanizálódásról jósolnak, kockázatokat elemezve. Ám ha az elmúlt évekre visszatekintünk, a társadalmi és a gazdasági környezet egyaránt mutatja, hogy soha nem volt ekkora szükség azokra a szakmákra, amelyek az emberrel foglalkoznak. Arra a különleges tudásra, amit egy gép nemcsak képviselni nem tud, de megszerezni sem.

**„A jövő nyelvtanára - a nyelvtanárok jövője”
NYESZE NYELVTANÁRI KONFERENCIA 2019.04.27.**

NEIL ANDERSON

Facing the Future of One to One
workshop

I began teaching in 1997 and have taught and trained in the UK, Switzerland and Hungary. I currently work as a CELTA and DELTA trainer at IH Budapest. I am also Principal Examiner for DELTA Module 3. My main interests include teacher education and theories related to second language acquisition. I am co-author of the upcoming DELTA publishing title Activities for Task-Based Learning.

Learners have more self-study options than they have ever had, with (for example) the advance of increasingly sophisticated apps. This interactive talk will ask whether our time is up as one to one teachers, and will answer by exploring the reactive, human teaching skills we should bring to bear in the one to one classroom.

RACHEL APPLEBY

Writing – Tech & Youth: meeting them both half-way
workshop

I'm a CELTA, LCCI and British Council EMI trainer, and work throughout Europe. I'm the co-author of course materials for OUP, including Business one:one, International Express, Business Result & Navigate, and also co-wrote Macmillan's The Business (Advanced). I've taught on BA & MA programmes at ELTE and Corvinus, and help prepare school-leaving students to study in the UK (Personal Statements).

To be successful with Gen Y-Z learners, we need to tap into their worlds and engage them on their terms, yet still ensure we provide constructive lessons with achievable goals. How?

This session outlines steps on a project which led to individual / collaborative writing – new Social Media accounts – and literally thousands of words on online forums with formal texts.

CSÍKY ANNA – TÉNYI LUCA

Just how good is 'good job'?
workshop

Anna: I am a freelance English teacher and teacher trainer. These days I train on the Distance Delta (International House & British Council), do workshops and talks at conferences, as well as methodology webinars for Euroexam International. Currently the teaching I do focuses on a single VIP student - baby Bence was born in August 2018.

Luca: I have been freelancing since moving back from London, where I was a teacher trainer at International House London. Apart from enjoying being back, I split my time between teaching, training and examining both in Budapest and abroad.

In this workshop we will be looking at the feedback our students get in English lessons. How does it affect their future performance? How does it make them feel about language learning, and about themselves?

CSŐSZ ILDIKÓ

A nyelvtanuló csoport, mint erőforrás
interaktív előadás

Húsz éve foglalkozom angoltanítással, főként nyelviskolai és vállalati környezetben. Hat évig nyelvtanár trénerként dolgoztam, módszertani, alkalmazott pszichológiai és szociológiai tréningeket vezettem. Több, mint tizenöt éve vezetem saját cégemet. Kezdetben csak nyelvtanítással, ma azonban már soft-skill tréningekkel, vezetői és nyelvi coachinggal is foglalkozunk kollégáimmal. Szakmai érdeklődésem középpontjában a tanulás-tanítás módszertan és a nyelvtanulók, nyelvtanárok, vezetők önismeretének, önbecsülésének, önmenedzselésének és kommunikációjának fejlesztése áll.

Mindannyian egy társas hálózat és kapcsolati rendszer részei vagyunk. Tanulásunk és munkánk nagy részét együttműködésekben keresztül elért eredmények alapozzák meg. A csoportban tanulás előnye, hogy a nyelvi alapkészségek mellett fejlődnek a kognitív és szociális készségek is, illetve erősödik a motiváció és az empátia. Napjainkban az okos eszközök túlzott használata, az internetfüggőség, a virtuális közegben mozgás hatására a személyes kapcsolatok felszínesebbé válnak, a szociális kompetenciák meggyengülnek, ami komoly kihívás elé állít bennünket nyelvtanárokat.

Az együttműködésnek, a csoportnak teremtő ereje van, de csak akkor, ha tanárként képesek vagyunk ehhez létrehozni egy támogató és elfogadó tanulócsoportot, tanulási hálózatot és tudatosan kísérjük és támogatjuk a csoport fejlődését az alakulástól a produktív fázisig. Ehhez nyújtok kézzel fogható segítséget az interaktív előadásom során.

DR. SABINE DINSEL (HUEBER)

Die neue B2-Prüfung in Sicher! aktuell B2
vortrag

*Ich bin langjährig, weltweit in der Lehrerfortbildung und als Autorin tätig, u.a. für den Hueber Verlag sowie für das Goethe-Institut (Sprachunterricht, Lehrerfortbildung, Bildungskooperation, Prüfungsentwicklung, u.a.).
Studiert habe ich am DaF-Institut an der LMU München.*

Für das Niveau B2 bietet das bewährte Lehrwerk Sicher! aktuell B2 vom Hueber Verlag Lerneinheiten bzw. Aufgabentypen, mit denen man sich gut auf die neue B2-Prüfung (Goethe-Zertifikat, Telc, ÖSD) und das komplett veränderte B2-Prüfungsformat vorbereiten kann.

DR. SABINE DINSEL (HUEBER)

Kooperatives Lernen mit Schritte Int. Neu A2 + Sicher B2
workshop

*Ich bin langjährig, weltweit in der Lehrerfortbildung und als Autorin tätig, u.a. für den Hueber Verlag sowie für das Goethe-Institut (Sprachunterricht, Lehrerfortbildung, Bildungskooperation, Prüfungsentwicklung, u.a.).
Studiert habe ich am DaF-Institut an der LMU München.*

Sie lernen Methoden zum kooperativen Lernen (Klassenstatistik, Meinungslinie, Wirbelgruppe, ...) kennen, die den Lernenden Erfolgserlebnisse und Abwechslung bieten, die die Gruppendynamik verbessern und außerdem noch wichtige Fähigkeiten und Strategien für die Zukunft Ihrer Lernenden vermitteln. Beispiele kommen aus den Lehrwerken des Hueber Verlags: Schritte International Neu A2 (+ APP) + Sicher B2.

ENYEDI ÁGNES

A jövő nyelvtanára? – Jelen!
workshop

Független tanárképző trénerként dolgozom nyelvtanári, illetve egyetemi oktatói múlttal. Több felsőoktatási intézményben is tartok tanárképzéssel vagy továbbképzéssel kapcsolatos kurzusokat, órákat látogatok, tanárok szakmai támogatásában veszek részt. Magyar és külföldi szintéren is dolgozom nyelvtanárokkal a kommunikatív, tanulóközpontú és sikeres nyelvtanulás meghonosítása és az eredményes, szakmailag fejlődő, motivált tanárok képzése érdekében.

A tanári jelenlét és a személyes kapcsolódás készsége munkaeszközünk. A vezetés és irányítás készsége szintén. Milyen hatással van a tanári jelenlétünk a nyelvórára, a nyelvtanulókra vagy akár önmagunkra? Hogyan befolyásolja ez a jelenlét azt, hogy sikeresen tudjuk irányítani az órai folyamatokat? Mikor érezzük magunkat sikeresnek és mire van szüksége a nyelvtanulónak és nyelvtanárnak a változó tanórai szerepek korában?

FEGYVERNEKI GERGŐ

Hogyan tanítsd a halat fára mászni?

workshop

Folyamatosan keresem a megfelelő tanítási és tanulási módszereket, hogy a 21. századi diákokhoz megtaláljam a megfelelő utat. Az IKT eszközök mellett lehetőséget látok a dramatikus irodalomtanításban, a meseterápiában és a kreatív médiapedagógiában, de minden másban is, amire a zék és alfák felkapják a fejüket. Ennek próbáltam hangot adni legújabb könyvemben, amelynek Játék, munka, tanulás - A 21. századi projekt módszer kézikönyve pedagógusoknak lett a címe.

Te sem vagy rendben, én sem vagyok rendben, és ez így van rendben. Leginkább párkapcsolati témában hangzik el a mondanivaló, de miért ne ültethetünk át ezt az oktatás világába, ahol a kreativitás egyre fontosabb lesz? Eljött az ideje, hogy elgondolkodjunk azon, ki mit profitálhat a tanulók sokszínűségéből. Emiatt mutatok be néhány jól használható eszközt és módszert, hogy a többszörös intelligencia és az egyéni tanulási útvonalak elméletet sikeresen átültethessük a mindennapi gyakorlatba.

FEKETÉNÉ KOVÁCS ZSUZSANNA

Hogyan tegyük változatosabbá web 2.0-vel a nyelvórát?

workshop

A győri Péterfy Sándor Evangélikus Gimnázium angol-orosz-történelem-pedagógia szakos tanára vagyok, pedagógiai szakértő. Gyakorló nyelvtanárként elkötelezett híve lettem a pedagógiai szemléletváltásnak és módszertani megújulásnak. Így kerültem kapcsolatba az eTwinninggel. 2017 óta a Közép-dunántúli Régió eTwinning nagyköveteként is tevékenykedem.

A műhelymunka során olyan úgynevezett alacsonyküszöbű web 2.0-es alkalmazásokkal ismerkedhetünk meg, amelyek a tanártól nem igényelnek különleges előkészületet és informatikai tudást, de jól illeszthetők az iskolai és otthoni nyelvtanulás folyamatába. Példákat láthatunk arra, hogyan használhatók kreatív módon tanórai keretek között. Pedagógiaileg indokolt használatukkal színesíthetjük a tanórát, motiváltabbá tehetjük a tanulóinkat, fenntarthatjuk vagy újraéleszthetjük az érdeklődésüket és elősegíthetjük a tanulói kooperációt. A műhelymunka során jó, ha a résztvevőknél is van digitális eszköz (tablet, okostelefon).

FRUTTUS HAJNALKA

Critical Thinking in the Young Learner Classroom

workshop

I started my career as a Business English teacher, trainer and business communication consultant. I have been an EFL kindergarten teacher since 2006 and work as Principal, mentor and preschool teacher at Orchidea Bilingual School. I am a dedicated teacher of young learners. I believe that teaching languages should start at an early age. My professional interests include bringing 21st century skills in the classroom, teacher training, and the quest for personal mastery.

We live in a deceptive world. It needs developed thinking processes to figure out what is true, what is valid, what is relevant. People are not born logical and critical thinkers. How could teaching it be built in the development of the very young mind? The interactive talk will present techniques I use that aim at the development of critical and creative thinking of the young mind.

GYÁFRÁS EDIT (Maxim Könyvkiadó)

Offline és online szótárhasználat – Tanuljunk egymástól!

workshop

Két évtizede tanítok a felsőoktatásban, készítettem fel a diákokat – közgazdászokat, leendő idegen nyelvű szakos pedagógusokat, szakfordítókat – a munka világára, igyekszem átadni nekik mindazt a tudást, ami a kimarad(t) a tanulásuk során. A szótárhasználat, a szótárkészítés több évtizedes hobbi (is), s ez segített abban, hogy az elmúlt egy évtizedben több ezer pedagógusnak mutattam meg a szótárkészítés 'kulisszatitkait', és segítettem abban, hogy a szótárhasználatot élményszerűen be tudják építeni a pedagógusi munkájukba.

A szótár mindent tartalmaz, amit egy nyelvről tudni érdemes. A szótárt Mindenki tudja használni, csak Mindenki mást lát meg benne. Hogyan férhet meg egymás mellett az offline és az online szótár? Mire van szükség a közös tanuláshoz?

HARMATH ÁGNES - DR. KISZELY ZOLTÁN (BME)

Mérünk és/vagy fejlesztünk? Nyelvvizsga mintafeladatsorok a készségfejlesztésben

workshop

Ágnes: a BME GTK Idegen Nyelvi Központ (INYK) nyelvtanára vagyok, a Vizsgaközpont vizsgáztatóképzésének felelőse. Tevékenységi köröm: általános és szaknyelvi oktatás BME hallgatók és oktatók részére, BME vizsgahelyek szakmai koordinációja, vizsgaszervezés, vizsgáztatás, feladatkészítés, vizsgáztató-, illetve feladattírói képzések vezetése és tankönyvírói tevékenység.

Zoltán: a BME GTK INYK egyetemi docense vagyok, a BME Nyelvvizsgaközpont vezetője. Gimnáziumi, főiskolai és egyetemi nyelvoktatási tevékenységem során a nyelvvizsgáztatás számos területén szereztem tapasztalatokat, szakértőként több vizsgaközpont munkáját segítetttem. Éveken keresztül voltam a Nyelvvizsgát Akkreditáló Testület tagja.

A nyelvvizsgára felkészítő könyvekben található mintafeladatsorok mérési céllal készülnek, tehát a nyelvi készségeket nem fejlesztik. A workshop arra koncentrál, hogyan lehet a B2 szintű feladatsorokat a mérésen kívül a négy alapkészség hatékony fejlesztésére használni. Néhány ötlet bemutatásával arra ösztönözzük a résztvevőket, hogy ők is gondolkodjanak el, miként tudnak a mérőfeladatok használatával fejlesztési célokat is megvalósítani; ezáltal a felkészítést eredményesebbé tenni.

KATHRIN HOLSTEIN (TELC)

telc in Hungary – How to become a telc examiner

talk

My work as a trainee for telc has enabled me to gain insights into diverse aspects of the company. I have been supporting telc's training and qualifications team for several months. Ever since I started working for telc, I have been strongly involved with the (re-)qualification of Hungarian examiners. I hold a M.A. degree in English studies and business administration.

This workshop is directed at teachers of English and German who are interested in gaining information on how to become a telc examiner. Furthermore, participants will be given insights on future activities of telc in Hungary.

**„A jövő nyelvtanára - a nyelvtanárok jövője”
NYESZE NYELVTANÁRI KONFERENCIA 2019.04.27.**

DR. HORVÁTH PÉTER IVÁN (ONYC)

A jövő nyelvi közvetítője – a nyelvi közvetítők jövője
előadás

Az ELTE-n végeztem mint angol–spanyol szakos nyelv-tanár, szakfordító és szinkrontolmács. Ezenkívül lektori és nyelvvizsgáztatói képesítést szereztem, majd nyelvtudományból doktoráltam. 10 évig az OFFI munkatársa voltam, előbb fordítóként és lektorként, később vezető lektorként, végül fordítási igazgatóként. Azóta fordító- és tolmácsjelölteket oktatok, és szabadúszó nyelvi közvetítő vagyok.

Előadásomban sorra veszem a konferencia főbb témáit a nyelvi közvetítők szemszögéből. Röviden ismertetem a technológiai forradalom fordítóipari hatásait (pl. csoportos fordítás, távtolmácsolás, számítógéppel támogatott lektorálás, terminológiai kutatás), valamint a szakmabelieknek a mai munkaerőpiac által megkövetelt szemléletváltását és készségeit. Végül elmondom, hogy a nyelvtanárok együttműködése véleményem szerint hogyan lehet kölcsönösen előnyös a fordítókkal és a tolmácsokkal.

MAG. KAROLINE JANICEK (ÖSD)

Kommunikatives Testen und plurizentrischer Ansatz bei ÖSD
vortrag

Mag. Karoline Janicek: langjährige Unterrichtserfahrung und Tätigkeit für ÖSD, Vortragende und Workshopleiterin bei internationalen Fachtagungen für Deutschlehrende.

Moderne Testsysteme wie ÖSD-Prüfungen basieren auf kompetenzorientierten Beschreibungen von Sprache, eingebettet in die Vorgaben des GER. Im Rahmen des Vortrags wird vor allem auf die spezielle Prüfungssituation in Ungarn anhand von Beispielen aus den Niveaustufen ZB2 und ZC1 eingegangen sowie vorgestellt, wie Prüfungsteilnehmende im Unterricht auf das ÖSD-Format vorbereitet werden können.

KELEMEN FERENC (OUP)

New Dimensions
talk

I've been a teacher, trainer and materials developer for more than 30 years and worked for both state and private schools before joining OUP Hungary as a teacher trainer. In 2011 I continued in Baker Street Training Centre, which is my own institution. Over the past 8 years I've been offering in-service training courses for TEFL teachers on aspects of ICT and learner and teacher motivation both in Hungary and abroad. My major fascinations in EFL include using technology and working with popular music.

In this session we are going to look at some practical tips and examples which will show how principled supplementing can actually boost the power of a well selected, modern course book. (I will use OUP's recently published English File 4th edition as my reference material.) By enlisting relevant activities, apps and techniques we will see how careful, 21st century supplementing may result in more motivating and effective lessons.

KERESZTURI ESZTER

Kíméljük, vagy ne? Házi feladat és számonkérés versus tanulói autonómia
workshop

A Globus Nyelviskolánál dolgozom szakmai vezetőként, ahol vállalati tanfolyamokat tartok, szervezek és felügyelek. Munkámban leginkább a tanárokkal és a nyelvtanulókkal való kapcsolattartás, mentorálás motivál. A szakmai illetve nyelvi fejlődést nagyon izgalmas nyomon követni, és mindig is érdekelt, hogy mik lehetnek segítségünkre a fejlődésben. A tanítás sok-sok év után is lelkesít, és szeretném azt is megérteni, hogy a nyelvtanulókat mi lelkesítheti.

A felnőtt nyelvtanulók egyrészt gyakran nagyon elfoglaltak, másrészt jó esetben felelősek a saját nyelvtanulásukért. Adjunk-e házi feladatot? Ha igen, mennyit és milyen? Hogyan lehet a házi feladat testre szabott? Mit tegyünk, ha nem készül el? Legyen-e számonkérés és ha igen, milyen formában?

Az interaktív előadásom célja, hogy olyan hasznos ötleteket adjak, amelyek változatosabbá és színesebbé tehetik a tanári eszköztárat ezen a területen is.

KISS GABRIELLA

Rehumanizáció avagy új kulcskompetenciák egy HR vezető szemszögéből

előadás

Tanítóként kezdtem a pályámat, később lehetőségem volt a Johnson&Johnson-nál betekinteni az értékesítés világába, mint key account manager. MA végzettségemet a Szent István Egyetemen szereztem, okleveles HR tanácsadóként több, mint 15 éve multinacionális cégeknél a HR szakmában dolgozom. Jelenleg a Melecs EWS győri gyárában vagyok HR vezető. 550 munkavállalóért vagyok felelős, azért dolgozom, hogy mindegyikük megtalálja helyét és örömet a munka világában.

Vajon most, amikor a robotizáció minden területen előtérbe kerül, mi történik az emberi erőforrással? Milyen módon tudunk kötődéseket kialakítani a hosszú távú elköteleződés érdekében? Hogyan tudjuk megőrizni a human értékeket, hogyan maradhatunk egymást biztató, elismerő és támogató munkatársak? Mire tanítsuk tanítványainkat, kollégáinkat, hogy, hogy ne csak alkalmasak legyenek, hanem azonosulni is tudjanak munkakörükkel? Milyen új képességekre van szükség és ezek között hol helyezkedik el a nyelvi kompetencia? Az előadás során, a mindennapi gyakorlat tükrében, ezekre a kérdésekre keressük közösen a válaszokat.

KONCSAG RÉKA

Motivációnövelés és felelősségvállalás

workshop

2004 óta német nyelvtanárként, nyelvvizsgáztatóként, vállalati és lakossági csoportok vezetőjeként egyaránt arra törekszem, hogy a tanulóim élményorientáltak, innovatív módszerekkel tanulhassanak és valódi nyelvtudást szerezzenek. Nyelvi coachként meggyőződésem, hogy a coaching szemléletű nyelvtanítás az egyik leghatékonyabb módszer ma a tanításban, melynek segítségével a tanár és a diák együttműködve a leghatékonyabban jut el a kitűzött tanulói célhoz.

Nyelvtanár és nyelvtanuló közös érdeke, hogy együttműködve, egymásban bízva dolgozzanak együtt a tanuló céljaiért. De mi az igazi cél? Mi a valódi motiváció? Hogyan érhetjük el a közös felelősségvállalást? Az interaktív workshopomon a nyelvi coaching alapok mellett kipróbálunk konkrét coaching eszközöket, melyek segítségével gördülékenyen és pozitív hangulatban lehet bevonni a nyelvtanulókat a közös munkába.

Kézzel fogható instant tippek és tanácsok!

SINÉAD LAFFAN

Seven things about teaching listening

workshop

Sinéad Laffan is a freelance teacher trainer, based in Budapest. She specialises in performance development for English Language teachers, helping language schools retain staff and students by creating and delivering tailored teacher development programs. Her process focuses on helping each teacher find their own best selves as practitioners and professionals. She is a former coordinator of the IATEFL TDSIG.

21st century learners have more opportunities for listening than ever before, but it's not always clear how best to proceed. This workshop will look at some of the issues surrounding the "teaching" of listening, the challenges that our learners experience and how we can support them (both in and outside of the classroom) to be more confident and successful listeners. You will leave this session with simple and practical activities to try out with your own students.

CLAUDIA MOLNÁR (Macmillan)

To Speak or not to Speak.....?

workshop

I have been teaching EFL/ESOL for over 20 years and I hold a CELTA, DELTA, PGCE and a Master's in Education (TESOL). I am currently completing a PHD in Applied Linguistics with the main area of my research being developing confidence and learner autonomy in a teacher training context.

Why is there still such a lack of willingness to communicate? In this workshop, we shall be exploring how we can activate our students through the help of not only using our coursebooks but exploiting them too! With a host of images and a broad selection of skills development activities, surely, we can uncover the secret to unleashing our students' inner chatterboxes.

DR. MORVAI EDIT

Deutsch am Arbeitsplatz. Online-Übungen zur Kommunikation im Beruf

workshop

Deutschlehrerin, Lehreraus- und fortbildnerin, seit 2002 Mitarbeiterin des Goethe-Instituts Ungarn.

Wie sieht der Berufsalltag in Deutschland aus? Welche Fachausdrücke kommen in den einzelnen Berufsfeldern besonders häufig vor? Wie gestaltet sich die Kommunikation in den unterschiedlichen beruflichen Situationen? Bilder, Filme und Interviews - Aufgabenblätter auf den Niveaustufen A1-C1 - Einsatz im Unterricht oder Selbstlernen: Entdecken wir gemeinsam das vielfältige Angebot des Goethe-Instituts zum Aus- und Aufbau der Deutschkenntnisse für den Beruf.

DR. PERES ANNA (Klett Kiadó)

Motivation und Digitalität

Vortrag

Mein Studium (Germanistik und Hungarologie) absolvierte ich an der Universität in Debrecen und promovierte an der ELTE. Seit 24 Jahren bin ich im Hochschulwesen tätig, darüber hinaus besitze ich vielfältige Trainingserfahrungen im Unternehmensbereich, bin praktizierende Sprachprüferin in mehreren Prüfungssystemen, übersetze und dolmetsche regelmäßig. Als Fachberaterin für DaF unterstütze ich beim Klett Verlag die Institutionen und Kollegen in fachlich-methodischen Fragen.

Im Vortrag wird der Frage nachgegangen, wie die digitalen Möglichkeiten, Applikationen den Lernenden zur Motivierung im Fremdsprachenunterricht, insbesondere in der Erwachsenenbildung einen großen Beitrag leisten können. Da die Lernenden auf Fachsprachprüfungen möglichst optimal und in kurzer Zeit vorbereitet werden sollen, ist es nicht egal, wie sie angesprochen werden können.

POLUS ENIKŐ

Érzelmi "akadályversenyeink" a nyelvtanulásban

előadás

Gyerekkorom óta az emberi psziché és a művészetek állnak az érdeklődésem középpontjában. Sokféle területen szereztem meg a végzettségeimet, a börtöntől a drogrehabilitációig, mindenféle területen dolgoztam, de az edukáció és a mentálhigiéné az egyik kedvenc területem. Sokféle cikket írok, több médiában vagyok szakértő, egy segítő központot és Alapítványt koordinálok, előadásaimmal járom az országot, amelyek többféle segítő műfajban léteznek. Egyéni klienseket, családokat módszerspecifikusan segítem.

A magyar ember egyik speciális gondja, hogy a nyelvi akadályokkal küzdelmet, amolyan belső háborút folytat. Emiatt kihívásnak tekinti az is, akinek nehéz, és az is, aki halmozza a nyelvtudást. Különböző lelki akadályokkal találkozhatnak az érzelmeik területén, amely elakadásokat képesek okozni: kimarad a csoportból, feladja, idő előtt elkezd a másik nyelvet, nem szimpi a tanár, szorong stb. Igazi akadálypálya, ahol versenyt futnak a nyelvtanulók hol az idővel, hol önmaguk érzelmi akadályaival. A stresszkezelés, az EQ segíthet abban, hogy rendeződjenek a kapcsolatrendszerek.

DR. POMÁZI GYÖNGYI (Akadémiai Kiadó)

Szotar.net. Az ismeretlen ismerős
előadás

Az Akadémiai Kiadó digitális tartalomfejlesztési vezetője vagyok, digitális szótárak szerkesztésért vagyok felelős. Több mint 280 új szótár és nyelvkönyv megjelentetésében vettem részt projektvezetőként, szerkesztőségvezetőként. Sok innovatív megoldás kialakításához járultam hozzá: szoftverkezelő program kialakítása, szótárak internetes hozzáféréssel való megjelentetése, angol és magyar szótárak hanganyaggal való bővítése, szótárak mobil eszközökön történő publikálása.

Az előadásban bemutatjuk, hogyan használható az Akadémiai Kiadó online szótárszolgáltatása (www.szotar.net) nyelvtanuláshoz, nyelvtanításhoz. Bemutatjuk azokat az eszközöket, amelyek megkönnyítik a szótárazást: szótóves keresés, prediktív szövegbevitel, beágyazás a Word szövegszerkesztőbe. Néhány olyan tartalmi többlet is felhívjuk a figyelmet, amely magyar anyanyelvűeknek hasznos lehet, mint például a nyelvhasználati segítség az angol szótárakban.

PRIEVARA TIBOR

Digitális iskola – lépésről lépésre
előadás

Az Apáczai Csere János Gimnázium nyelvtanára vagyok, emellett a TanárBlog nevű oktatási blog társszerzője. Mostanában, az IKT mellett, az eljárásközpontú, illetve a lehetséges alternatív értékelési formák kidolgozása érdekel. Legújabb projektjeim a KórházSuli és az E-tanoda program.

Az előadásban a tanulási folyamat hatékony digitalizálásáról lesz szó. Kiemelten beszélünk azokról a lépésekről, amelyek abban segítenek, hogy a pedagógiai folyamatokat sikeresen tudjuk rendszerszinten támogatni IKT eszközökkel.

RÉZMŰVES ZOLTÁN (Lingea Kiadó)

Beyond words: from collocations to idioms
workshop

I started teaching English in 1990. From 1999 to 2011, I worked for Oxford University Press as editor, project manager, later managing editor as well as teacher trainer. In 2012, I started Consonant Kiadó to work as freelance author, teacher trainer and editor. I was Vice-President of IATEFL-Hungary from January to December 2018.

According to Michael Swan, “Of all the knowledge and skills which a language learner must master, the most important ... [is] vocabulary.” In what ways can context and the awareness of possible word combinations help students learn and practise new words and phrases, so they can communicate fluently in English?

ROZGONYI ZOLTÁN (Euroexam International)

2020, felsőoktatás és nyelvvizsgák. Megérett a helyzet a változásra?

előadás

Az Euroexam Vizsgaközpont vezetője vagyok. 1985-ben szerzett diplomám után szoftvertervezőként dolgoztam az MTA kutatóintézetében, később üzleti képzéseken vettem részt. 12 éven át voltam a budapesti International House ügyvezetője, nyelvtanári képesítem (CELTA) a barcelonai IH-ban szereztem. 2001-ben az Euroexam nyelvvizsgákat kidolgozó nemzetközi csapatot vezettem. 2004-2005-ben az EAQUALS nemzetközi szervezet alelnöke, 2006-2011 között a NYESZE elnöke voltam. Alapító tagja és jelenleg elnöke vagyok a 2012-ben életre hívott NYELVTUDÁSÉRT – Országos nyelvoktatási és Nyelvvizsgáztatási Egyesületnek.

A nyelvvizsga-statisztikákból az elmúlt évek markáns társadalmi változásai és azok hatásai olvashatók ki. A számok mögötti valós okokat feltárva vizsgáljuk meg ezeket és a jövő évi drasztikus szabályváltozás várható hatásait. Mit jelent 2020 a felsőoktatásnak, a nyelvvizsgálóknak és a nyelviskoláknak? Mi várható a holnap után, kell-e az új helyzethez alkalmazkodnia a hazai nyelvvizsgáztatási rendszernek és mi az Euroexam válasza a kihívásra?

JASMINA SAZDOVSKA

Flippin' Well: Flipped Classroom Tips
talk

Jasmina Szadzovska is the Head of the Language Department at the International Business School in Budapest. She has a PhD in Language Pedagogy from ELTE. Her research and teaching interests include: presentations, meetings, negotiations, Business English, non-native teachers, creative language and humour.

This talk will provide participants with tips on how to apply the flipped classroom approach. The tips will include: designing a flipped syllabus, types of online activities given before classes and ways of following up on tasks. Participants will be given examples of activities. The talk will end with a discussion with the participants to share experience.

SIPOS PIROSKA

Egyszer volt, hol nem volt...Történetek a XXI. századi nyelvórán
workshop

Az ELTE BTK angol és orosz szakán végeztem 1998-ban. Több nyelviskolánál is dolgoztam, például a Globusnál, jelenleg pedig a szentendrei English Centernél. Emellett tanítottam az ELTE Radnóti Miklós Gyakorlóiskolában és a szentendrei Móricz Zsigmond Gimnáziumban is. A pályámat végigkísérte a tanár-továbbképzésben való részvétel: rendszeresen tartok workshopokat nyelvtanárok részére különböző témákban, valamint módszertant oktatok a Károli Gáspár Református Egyetemen.

A workshop célja, hogy bővítse a nyelvtanárok repertoárját a történetek sokoldalú felhasználásának terén. A bemutatásra kerülő feladatok nagy részének központi eleme a mai kor kulcs készsége, a kreativitás. Emellett modern kutatási eredményekre alapozva azt is megnézzük, hogy hogyan lehet a nyelvtanulást történetként értelmezni, és ebben milyen motivációs lehetőségek rejlenek.

VANJA SMOJE-GLAVASKI

Using visuals in a modern communicative classroom

workshop

I am an experienced English teacher and CELTA trainer who has been living in Hungary for 20 years. My experience includes working at the Belgrade University, as well as at Bell Schools and International House Budapest. I value real communication in the classroom and am always striving to make my lessons more engaging and memorable.

In this session you will see demonstrations of and take part in some engaging activities that include the use of visuals. They are going to be used both to enhance fluency and also to support the development of different language areas. Come and experience practical tasks that your class could benefit from tomorrow!

SOMKÖVI BERNADETT – HARSÁNYI BENCE

Bővíts-építs léggör a nyelvórán

workshop

Bernadett: A Szent László Gimnázium - Bonis Bona díjazott - olasztanáráként, a Skilltogo Kft MQ® trénerként, illetve a Pozitív pszichológia a tanteremben program módszertani koordinátoraként azon dolgozom, hogy diákjaim és pedagógus kollégáim számára az idegen nyelv elsajátítása, illetve tanítása belső motivációból fakadó, eredményes és egyben jól-lélet, személyes növekedést biztosító folyamat legyen.

Bence: Angol nyelvtanáráként, csoportvezetőként, trénerként és színpadi játékosként is a kapcsolódás és a játékosság foglalkoztat. Meghallani és megérteni egymást, közösen építkezni, örömmel elfogadni egymás ötleteit, felismeri és elismerni a bennünk rejlő erősségeket. A nevetés, a felszabadult játék megmutatja a legjobb arcunkat, amivel meglephetjük magunkat és a környezetünket is.

Hogyan lehet a nyelvóra visszatérő vendége az érdeklődés, a vidámság és a kreativitás? Mit tehet a nyelvtanár annak érdekében, hogy a diákok offline üzemmódban is élvezettel kapcsolódjanak egymáshoz? Ha foglalkoztatnak ezek a kérdések, gyere el a Skilltogo, a Pozitív pszichológia a tanteremben és a Momentán Társulat saját élmény alapú, játékos workshopjára. Óriási lelkesedéssel várunk egy közös építkezésre!

SZESZTAY MARGIT (ONYC)

Creativity with a small 'c'

workshop

I have been involved in teacher education for the past 25 years. My professional interests include learning through discussion, bringing real-world issues into the classroom, the teacher as educator, creativity in ELT, and building professional communities. I'm currently doing research on the way active and cooperative learning in the classroom can foster activism and collaboration outside the classroom..

The workshop will focus on bringing creativity into your everyday teaching and making each class a unique experience for your learners. We will explore using visuals, stories, real-world issues, quotations, mini-debate, and role play to develop language skills and at the same time to tap into everyone's creative potential.



SEÁN THOMPSON (MM Publications)

21st Century Competencies in Action
workshop

Teaching students from a variety of different backgrounds for over 23 years in Central Europe and the UK has helped Seán, originally from Britain, to develop exciting ways of using traditional materials as well as modern ones. He incorporates all approaches of acquiring language such as visual, audio, kinaesthetic and even tactile methods, which he then develops into course material.

Even though the 21st century started almost two decades ago, it is amazing that we still have educational systems leftover from the 19th century. This workshop aims to reveal the four main competencies and how to use them through text books to get the best out of the 4Cs while providing exciting examples of how to create lessons.

VERESS BERNADETT

Lautstark im Deutschunterricht ...
workshop

Ich bin seit 20 Jahren als freie Lehrerfortbilderin für das Goethe-Institut international tätig und leite Seminare und Workshops für LehrerInnen jeder Zielgruppe.

Deutsch rockt! Mit Musik Deutsch zu lernen schafft eine super Atmosphäre. Im Workshop beschäftigen wir uns mit der Frage, wie wir mit Hilfe der Musik Lernende noch mehr motivieren könnten, mit Freude Deutsch zu lernen.